



**Centre de Recherche sur l'Éducation,
les Apprentissages et la Didactique
(EA 3875)**



Perspectives de recherche

Objectifs : analyser les pratiques d'éducation, de formation, d'enseignement et d'apprentissage, à partir de données empiriques et de cadres théoriques des SHS.

Méthode : la variété des techniques est en lien avec les objets et terrains étudiés, mais l'articulation raisonnée et explicitée des techniques quantitatives y qualitatives constitue l'une des visées scientifiques de l'équipe.

Exigence éthique : le CREAD essaie de répondre à une double exigence de distanciation épistémique et d'utilité sociale, dans ses objets de recherche, les relations qu'il entretient avec les terrains d'étude et la diffusion de ses résultats.

Equipe :

- Directrices : Brigitte Albero (PR, Rennes 2) et Ghislaine Gueudet (PR, UBO)
- 46 chercheurs permanents (dont 10 professeurs)
- 30 chercheurs associés (universitaires et professionnels)
- 25 doctorants inscrits

Axes de recherche (1)

Depuis janvier 2012, les travaux sont structurés en deux axes, comportant chacun deux dominantes.

L'axe 1, « Institutions et pratiques d'éducation (IPE) » vise à analyser les pratiques d'éducation et de formation, en prenant en compte les contextes institutionnels et sociaux. Il comporte deux dominantes :

- « *Politiques, contextes et acteurs* » s'attache à expliciter l'expérience des acteurs et les logiques d'action, ainsi que les processus d'inclusion ou de ségrégation scolaires.
- « *Pratiques de savoir, genèse et diffusion* » se centre sur le développement de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique (TACD).

Axes de recherche (2)

L'axe 2, « **Dispositifs, instruments et activité (DIA)** » étudie les dispositifs de formation et les formes de couplage entre agencement des dispositifs et activité. Il comporte deux dominantes :

- « *Expérience et développement des sujets : médiations humaine et technique* » privilégie l'analyse des interactions dans les processus de formation, notamment professionnelle.
- « *Technologies éducatives : conceptions et usages* » se centre sur l'analyse des pratiques sociales et pédagogiques intégrant les objets techniques.

Diffusion des résultats

Chaque année, le CREAD :

- mène à terme un ensemble de recherches nationales et internationales
- publie près de 300 titres (ouvrages et chapitres d'ouvrages, articles et communications)
- organise : le **Séminaire Co-disciplinaire** réunissant tous les membres de l'équipe et divers séminaires thématiques destinés aux doctorants et chercheurs de l'équipe.

Tous les deux ans, les **Conférences John Dewey** proposent un travail approfondi autour de l'œuvre d'un invité de stature internationale.

Tous les quatre ans, un **Colloque international** est organisé en collaboration avec diverses associations nationales et internationales qui réunissent les chercheurs du domaine (voir événements 2008 et 2012).

Une revue scientifique est également proposée au milieu (**Education & didactique**), ainsi que deux collections aux Presses Universitaires de Rennes (**Paideia et Le Sens Social**).

Son site internet informe sur les activités de l'équipe et ses productions :

<http://cread.bretagne.iufm.fr/>



Masters adossés au CREAD

Quatre formations sont proposées par le Département de Sciences de l'éducation de l'Université

(UFR Sciences humaines) Rennes 2 et par l'IUFM de Bretagne - UBO :

- « Education et formation » (E&F) (master recherche Rennes 2 en collaboration avec l'IUFM-UBO)
- « Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes » (SIFA, Rennes 2)
- « Technologies de l'éducation et de la Formation » (TEF, Rennes 2)
- « Formation de formateurs et Rapport au Savoir » (FFRS, UBO)

D'autres formations sont proposées, relevant de la mention « Métiers de l'éducation et de l'enseignement », en particulier les spécialités « Professeur des écoles » et « Conseiller principal d'éducation ».



**Centre de Recherche sur l'Éducation,
les Apprentissages et la Didactique
(EA 3875)**

