



**Centro de investigación sobre educación,  
aprendisajes y didáctica  
(EA 3875)**



# Perspectivas de investigación

**Objetivo** : Analizar las prácticas de educación, formación, enseñanza y aprendizaje, a partir de datos empíricos y del marco teórico de las ciencias humanas y sociales.

**Método** : La variedad de las técnicas tiene relación con los objetos y terrenos estudiados, pero la articulación razonada y explicitada de técnicas cuantitativas y cualitativas es una de las puestas científicas del equipo.

**Exigencia ética** : El CREAD intenta cumplir con una doble exigencia de distanciamiento epistémico y de utilidad social, en cuanto a sus temas de investigación, sus relaciones con los terrenos estudiados y la difusión de sus resultados.

## **Equipo** :

- Directoras : Brigitte Albero (PR, Rennes 2) y Ghislaine Gueudet (PR, UBO)
- 46 investigadores permanentes (10 profesores)
- 30 investigadores asociados (universitarios y profesionales)
- 25 doctorantes matriculados

# Orientaciones principales (1)

Desde enero 2012, el trabajo de investigación se estructura en dos ejes subdivididos cada uno en dos orientaciones de trabajo.

**Eje 1 : « Instituciones y prácticas de educación (IPE) »** tiene por objetivo analizar las prácticas de educación y de formación, tomando en cuenta los contextos institucionales y sociales. Dos grupos se completan :

- « *Políticas, contextos y actores* » trabaja la explicitación de la experiencia de los actores y las lógicas de acción, tanto como los procesos de inclusión o de segregación escolar.
- « *Prácticas de saber, génesis y difusión* » investiga y desarrolla la Teoría de la Acción Conjunta (TAC).

## Orientaciones principales (2)

**Eje 2 : « Dispositivos, instrumentos y actividad (DIA) »** estudia los dispositivos de formación y las formas de articulación entre la organización de los dispositivos y las actividades. Dos grupos se completan :

- « *Experiencia y desarrollo de los sujetos : mediaciones humanas y técnicas* » analiza las interacciones en los procesos de formación, particularmente profesional.
- « *Tecnologías educativas : concepciones y usos* » se centra en el análisis de las prácticas sociales y pedagógicas integrando los objetos técnicos.

# Diffusion de los resultados

Cada año, el CREAD :

- lleva a cabo investigaciones nacionales e internacionales
- publica unos 300 títulos (libros y capítulos, artículos y comunicaciones)
- organiza el **Seminario Co-disciplinario** que reúne todos los investigadores y seminarios temáticos para doctorantes e investigadores

Cada dos años, las **Conferencias John Dewey** proponen un trabajo aprofundizado entorno a un invitado de estatura internacional.

Cada cuatro años, un **Colloquio internacional** se organiza en colaboración con asociaciones nacionales e internacionales que reúnen investigadores del sector (ver eventos 2008 y 2012).

También ofrece a la comunidad científica una revista (**Education et didactique**) y dos colecciones en la editorial Presses Universitaires de Rennes (**Paideia** y **Le Sens Social**).

Su espacio internet informa sobre la vida del equipo y sus producciones :

<http://cread.bretagne.iufm.fr/>



## Másteres sostenidos por el CREAD

Quatro diplómas son preparados por el Departamento de Ciencias de la educación de la Universidad Rennes 2 y el IUFM de Bretagne - UBO :

- « Educación y formación » (E&F) (investigación, Rennes 2 e IUFM-UBO)
- « Strategie e ingeniería en formación de adultos » (SIFA, Rennes 2)
- « Tecnologías de la educación y de la formación » (TEF, Rennes 2)
- « Formación de formadores y relaciones con el saber » (FFRS, UBO)

Otros diplomas estan relacionados con las profesiones de la enseñanza bajo el titulo generico de « Métiers de l'éducation et de l'enseignement », particularmente en sus especialidades « Professeur des écoles » y « Conseiller principal d'éducation ».



**Centro de investigación sobre educación,  
aprendisajes y didáctica  
(EA 3875)**

